

Ziele der Qualitätsanalyse

1. Wir formulieren bis zum Ende des Schuljahres verbindliche Rahmenbedingungen (Konzeptpapier, Checkliste, Beobachtungsbogen, best-practice-guide, Fachkonferenzkontrollen, Schulleitungskontrollen) zur Binnendifferenzierung (Niveau, kooperativ, multiple Zugänge, Öffnung von Aufgabenstellungen, sprachsensibel) im Unterricht (Lernjobs, Materialien).
2. Im kommenden Schulhalbjahr bilden wir das Kollegium mit folgenden Schritten zur Binnendifferenzierung fort:
 - 1. Fortbildungstag mit Workshops zur Umsetzung von Binnendifferenzierung
 - 2. Fortbildungstag zur Evaluation der Erfahrungen zur Binnendifferenzierung
 - Shaddowing mit Checklisten und Beobachtungsbögen
 - Auffrischung und Verstärkung in Fachkonferenzsitzungen
3. Wir führen unser Medienkonzept in den kommenden zwei Jahren fort, indem wir Medienkompetenzen aus dem Medienkompetenzrahmen mit den schulinternen Fachcurricula verknüpfen.
4. Wir führen das selbstgesteuerte Lernen systematisch (Methodenstunden, Scobees, exekutive Funktionen, Medienkompetenzen) mit dem jetzigen 5. Schuljahr ein.
5. Wir überführen das derzeitige „Schulprogramm“ in eine multiperspektivische Darstellungsform.