

Kompetenzerwerbsschema Lernkompetenz



Wissen	L 5.1 Teampinboard (Kennenlernnachmittag, Einführungswoche)	L 5.2 Stundenreflexionen im Lernplaner	L 5.3 Tischgruppenreflexion	L 5.4 Klassenrat	L 5.5 Lerncoachings	L 5.6 Beratungstage	
	L 4.1 Konzentration erlebbar machen (Heidelberger Kompetenztraining S.70ff) Meditation, Atemübungen und Bewegungsübungen (3, 7) (Klassentag)	L 4.2 Unterscheidung zwischen inneren und äußeren Impulsen und diese wahrnehmen (1, 2) (Klassentag)	L 4.3 Ausschluss von äußeren Impulsen/ Welche Strategien helfen mir - Störprotokoll - bewusstes Ausprobieren effektieren (Klassentag)	L 4.4 Zielintention abschirmen (Heidelberger Kompetenztraining S.92ff; Kopfstandmethode)			
	L 3.1 Ziele setzen – Was soll das?	L 3.2 Einführung in das Formulieren von SMARTEN Zielen (siehe Anlage)	L 3.3 Realistische Ziele für sich finden/ Auswertung einer Klassenarbeit (siehe Anlage)	L 3.4 Tischgruppenreflexion (KI-Stunde)	L 3.5 Beratungstage		
	L 2.1 Verschiedene Strategien (GL Einführung von Pflicht- und Wahlaufgaben zur Vorbereitung der Klassensprecherwahl)	L 2.2 Kennenlernen und Ausprobieren von Strategien zum Vokabeln Lernen (Englisch)	L 2.3 Kennenlernen von Lesestrategien (NARG)	L 2.4 Fragen stellen können: • D Interviews führen • GL Forscherfragen am Tatort Eulau anwenden	L 2.5 Mindmaps erstellen (Material RS Enger)		
	L 1.1 Das Handlungskreismodell im Lernbüro • Inforinput • Geschichte „Wer fängt am besten?“ • Beispiel Urlaubsplanung	L 1.2 Arbeitsaufträge zielgerichtet bearbeiten • Beachte die Anleitung • Schritte der Aufgabenbearbeitung • Etwas unklar?	L 1.3 Lernbüffet mit Pflichtstationen (Öffnung der Organisation) (Deutsch)	L 1.4 Erstellung eines To-Do-Liste im Lernbüro mit phasierten Arbeitsplänen (siehe Anlage)	L 1.5 - 1.6 Wahlpflichtaufgaben (Öffnung Organisation + Inhalt + Methode) • Lernstationen zur Einführung von Kartenkompetenzen (GL)	L 1.7 Einführung des Organisationsablaufs in Lernbüros • Einführung mit Teampinboard am Simulationstag	
	Lernhandlungen evaluieren	Lernhandlungen regulieren/ überwachen	Ziele setzen/sich motivieren	Lerninhalte mit Strategie lernen	Lernhandlungen planen/organisieren		

Können