

Das Medienkonzept der Gesamtschule Höhscheid

Stand: Februar 2020

(Vorschläge, erwachsen aus einer Lehrerkonferenz sowie dem AK Medienkonzept zum Thema)

Unsere Grundsätze

Wir fühlen uns verantwortlich für
... die Teilhabe aller Schüler*innen an der digitalen Welt.
... die Fähigkeit aller Schüler*innen zur Medienkritik und -ethik.
... den bewussten Umgang mit Medien.

Dazu ...
...erziehen wir unsere Schüler*innen zur Beachtung der Grenzen im menschlichen Miteinander
...setzen wir uns gemeinsam mit unseren Schüler*innen für ein positives Verhalten in den Medien ein

Wir nehmen die Vermittlung von Medienkompetenz wahr durch ...
...die Erfüllung des Medienkompetenzrahmens NRW über
...dessen Anbindung an alle Curricula
...das Methodenkonzept und Kompetenzraster

Wir fördern unsere Schüler*innen in den Bereichen

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| -Bedienen und Anwenden | -Informieren und Recherchieren |
| -Kommunizieren und Kooperieren | -Produzieren und Präsentieren |
| -Analysieren und Reflektieren | -Problemlösen und Modellieren |

Wir nutzen dazu einen angemessenen Methodenpool
...der die Schüler*innen zu wissenschaftspropädeutischem Handeln und
...zur fundierten Bewertung digitaler Inhalte erzieht.



**Unsere Schule ist ein gesunder Lern- und Lebensraum für alle
- verbindlich, selbstständig, vertrauensvoll -**

Konkrete Maßnahmen für unsere Medienarbeit an der Gesamtschule Höhscheid

Wir fühlen uns verantwortlich für

- ... die Teilhabe aller Schüler*innen an der digitalen Welt.
- ... die Fähigkeit aller Schüler*innen zur Medienkritik und -ethik.
- ... den bewussten Umgang mit Medien.

| Wer? | Wann? | Mit welchen Maßnahmen? | Möglichkeiten der Evaluation |
|-----------------------|---|--|------------------------------|
| SL, Medienbeauftragte | Jährlich | Sicherstellung der Ausstattung mit digitalen Medien (Smartboards, Laptops, einem Schulserver und Schüler*innen-W-LAN) in genügender Anzahl und Qualität, um eine vielfältige Mediennutzung möglich zu machen | SL-DB LK |
| FL | Im Unterricht | Erlauben der Nutzung eigener digitaler Medien zu unterrichtlichen Zwecken auf eigene Verantwortung | FK, LK, SV |
| GL und alle Fächer | Im Unterricht, Projekt Süchte | Kritik und Reflektion beim Einsatz digitaler Medien (ethisches Hinterfragen des Einsatzes, Feststellen von Interessen der Autoren, Einschätzen des Nutzens, Einbezug aktueller Fälle in den Unterricht) | FK, LK, SV |
| KL | Beratungstag; Ggf. Klassentag; | Ggf. Aufnahme des Medienkonsums in die Beratungsgespräche | KL, LK |
| Alle LuL und SuS | Bei Nutzung digitaler Medien | Strenge dokumentierte Kontrolle; Schüler*innen müssen in jedem Fall vor der Nutzung den Laptop untersuchen und Beschädigungen melden | FL |
| Alle LuL | Bei Nutzung digitaler Medien | Konsequenzen bei nicht sachgerechter Nutzung (z.B. temporärer Ausschluss von der Nutzung) | FL |
| KL | 1. Elternabend | Information über wesentliche Aspekte (→ Präsentation) des gesunden Medienkonsums, auch der Notwendigkeit der Kommunikation mit dem Kind über die Nutzung | KL |
| ??? | ??? | Medientagebuch als Angebot → Reflektion des Nutzungsverhaltens | |

...