## Name der Schule: Gesamtschule Höhscheid

## Maßnahme: Einführung eines Lerncoaching-konzepts

### IST-Zustand

- Beratungs-/ Lerncoachingverständnis im Kollegium diffus
- Bedarf an Lerncoaching vorhanden/ erkannt
- Fachliche beratung im Lernbüro vereinzelt durchgeführt
- Tischgruppenreflexion positiv ausprobiert
- Beratungstage zum Teil als Lerncoaching genutzt
- Kein systematisches Wissen/ Erfahrungen über Lerncoaching

08/15
SL klärt Rahmenbedingungen
AK Lerncoaching gründen

08/ 2015
AK Lerncoaching formiert sich

09 + 10/ 2015
AK Lerncoaching: Vorgespräch und Vorbereitung der SchiLf

09.09.15 Fobi für AK
23.09.15 Fobi für AK
Netzwerktreffen

09/ 2015
Ersten Lerncoachingelemente laufen an

11.08.15
1. DB
Vorstellung der Organisationsvarianten

08.09.15
1. LK
Organisationskonzept verabschieden

02 – 06/ 2016
AK Lerncoaching:
SchiLf begleiten
Erstellung der Evaluation

06/ 2016
Kollegium ist geschult

08.12.15
Kick-Off Lerncoching

04.02. + 12.04.
1. + 2. SchiLf
Grundverständnis entwickeln und Grundstruktur kennenlernen

05 + 06/ 2016
AK Lerncoaching: der Evaluation

07/ 2016
Kollegium erlebt Lerncoaching als sinnvoll

10.06. + 07.07.
3. + 4. SchiLf
Erste Erfahrungen reflektieren und Tools kennenlernen

07/ 2016
AK Lerncoching: Auswertung und Präsentation der Evaluation

xx.08.16
1. LK
Präsentation der Evaluation

SchugeL

### Ziel

- Gemeinsames Lerncoachingverständnis vorhanden
- Lerncoaching ist im Schulprogramm verankert
- Beratungselemente greifen ineinander
- Repertoire an Coaching-Tools im kollegium vorhanden
- Beratungselemente/ Lerncoaching werden von allen Beteiligten als sinnvoll erlebt

Projektebene:
z.B. Projektgruppentreffen, Meilensteine, usw.

Schulebene:
z.B. schulische Termine LK, SK

Maßnahmen