Name der Schule: Gesamtschule Höhscheid

Maßnahme: Implementierung eines Lerncoaching-konzepts

IST-Zustand

- Gemeinsames Lerncoaching-verständnis vorhanden
- Bedarf an Lerncoaching vorhanden/ erkannt
- Fachliche Beratung im Lernbüro vereinzelt durchgeführt
- Tischgruppenreflexion positiv ausprobiert
- Beratungstage zum Teil als Lerncoaching genutzt
- Keine systematischen Erfahrungen im Lerncoaching

08/ 2016
AK Lerncoaching bereitet unterstützende Materialien vor

09/ 2016
AK Lerncoaching bereitet SchiLf vor

05/ 2016
AK Lerncoaching erstellt Evaluation

07/ 2016
Kollegium erlebt Lerncoaching als sinnvoll

08/ 2016
Unterstützende Materialien (Kompetenzraster, Moderationskarten, Reflxionsbogen

07.07.16
5. SchiLf
Vorstellung Coachingszenarien

13.09.16
1. LK
Organisationskonzept verabschieden

29.09.16
1. SchiLf
Auswertung der Erfahrungen und Vertiefung einzelner Themen

31.01.17
2. SchiLf
Auswertung der Erfahrungen und Vertiefung einzelner Themen

07.03.17
3. LK
Verabschiedung Lerncoaching-Konzept

xx.08.17
1. LK
Präsentation der Evaluation

08 + 09.16
Kollegium führt vereinbarte Tandemcoachingsituationen durch

05 + 06/ 2017
Evaluation durchführen

07/ 2017
AK Lerncoching: Auswertung der Evaluation

SchugeL

Ziel

- Lerncoaching ist im Schulprogramm verankert
- Beratungselemente greifen ineinander
- Repertoire an Coaching-Tools im Kollegium vorhanden
- Beratungselemente/ Lerncoaching werden von allen Beteiligten als sinnvoll erlebt

Projektebene:
z.B. Projektgruppentreffen, Meilensteine, usw.

Schulebene:
z.B. schulische Termine LK, SK

Maßnahmen