

Formen des Lerncoachings an der GE Höhscheid



	Coachingbüro	Kurzcoaching	Tischgruppenreflexion	Beratungstag
Zeitpunkt	während/ außerhalb des Unterrichts	im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> im Klassenrat beim Beratungstag (wenn Eltern nicht dabei sind) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 x pro Quartal
Lerncoachinganlass (Kontaktaufnahme)	<ul style="list-style-type: none"> Kind hat eine Frage und nimmt Kontakt auf indiv. Förderung aufgrund einer Diagnose Förderkonferenzbeschluss 	<ul style="list-style-type: none"> Skalierung der Lernbüroarbeit im Prozess Kinder mit besonderem Erfolg/ Misserfolg werden ausgewählt 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenritual 	<ul style="list-style-type: none"> Bedarfsorientiert für alle
Beratungsablauf	<ul style="list-style-type: none"> Thema/ Ziel/ Lösungsschritte GROW Frage wird beantwortet Fragen statt sagen 	<ul style="list-style-type: none"> Ressourcenarbeit nicht alle Phasen des Lerncoachings (Thema/ Ziel/ Lösungsschritte) 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstreflexion Sharing mit Peers Zielformulierung Sharing mit Peers 	Bedarfsorientiert <ul style="list-style-type: none"> Thema/ Ziel/ Lösungsschritte GROW Frage wird beantwortet Fragen statt sagen
Voraussetzungen für Lehrkraft	Lerncoachingausbildung klare Kommunikationsachse	Lerncoachingausbildung effektives Classroommanagement	Moderationskompetenz	Lerncoachingausbildung klare Kommunikationsachse
Personalaufwand	Entlastung Coach 1 Std.	kein Mehraufwand	Doppelbesetzung in KL-Stunde/ Beratungstag	kein Mehraufwand
Unterstützungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzraster Lerncoaching 	<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzraster Lerncoaching 	<ul style="list-style-type: none"> Verlaufsplan Tischgruppenreflexion Kollegiales Hospitieren 	<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzraster Lerncoaching Tisch-Flip-Chart Lerncoaching Kollegiales Hospitieren Workshop für neue Lehrkräfte
Chancen	<ul style="list-style-type: none"> Individuell für „schwere Fälle“ SMARTe-/ Motto-Ziele 	<ul style="list-style-type: none"> Kinder erleben unterstützendes Coaching in der Lernsituation Stärkenorientierung als Unterrichtsprinzip SMARTe-Ziele 	<ul style="list-style-type: none"> Peeredukation wenig Vorwissen wird benötigt viele SuS kommen dran SMARTe-Ziele 	<ul style="list-style-type: none"> alle sind verantwortlich direkter Kontakt (mit Eltern) SMARTe-/ Motto-Ziele
Beispiele		<ul style="list-style-type: none"> „Was brauchst Du um...“ „Was hält Dich ab von...“ „Wer/ Was kann Dich unterstützen, um...“ „Wofür machst Du...“ 	Siehe Konzept Tischgruppenreflexion	Siehe Konzept Beratungstag