Herzlich Willkommen

zum Tag der offenen Tür an
der Gesamtschule Höhscheid

Sind die Lehrkräfte nett?

Welche Hilfen erhalte ich für die Einschulungsentscheidung?

Wie arbeiten Eltern und Lehrkräfte zusammen?

Wie kommt mein Kind im neuen größeren System zurecht?

Wie groß ist die Schule?

Ist mein Kind selbständig genug?

Wann sind Klassenfahrten?

Was für Fächer gibt es?

Wie lange ist der Unterricht?

Welche Anforderungen werden an mein Kind gestellt?

Wie melde ich mein Kind an?

Gibt es Hausaufgaben?

Gibt es eine Mittagsverpflegung?

Was ist das Besondere an der Schule?

Welchen Schulabschluss macht mein Kind?

Erhält es an dieser Schule die notwendige Förderung?

Was passiert, wenn es mehr Anmeldungen als freie Plätze gibt?

Erhält es an dieser Schule die benötigte Forderung?

Was sind Lernbüros, Werkstätten und NARG?

Sind die Lehrkräfte nett?

Welche Hilfen erhalte ich für die Einschulungsentscheidung?

Wie arbeiten Eltern und Lehrkräfte zusammen?

Wie kommt mein Kind im neuen größeren System zurecht?

Wie groß ist die Schule?

Ist mein Kind selbständig genug?

Wann sind Klassenfahrten?

Was für Fächer gibt es?

Wie lange ist der Unterricht?

Welche Anforderungen werden an mein Kind gestellt?

Wie melde ich mein Kind an?

Gibt es Hausaufgaben?

Gibt es eine Mittagsverpflegung?

Was ist das Besondere an der Schule?

Welchen Schulabschluss macht mein Kind?

Erhält mein Kind an dieser Schule die notwendige Förderung?

Was passiert, wenn es mehr Anmeldungen als freie Plätze gibt?

Erhält mein Kind an dieser Schule die benötigte Forderung?

Was sind Lernbüros, Werkstätten und NARG?

Allgemeine Rahmenbedingungen

4-zügige Sekundarstufe I (Klassen 5 bis 10)
3-zügige Sekundarstufe II (gymnasiale Oberstufe: Jahrgangsstufen 11 bis 13)

Unterrichtsfächer

- Deutsch/ Englisch/ Mathematik
- Gesellschaftslehre (Erdkunde, Geschichte, Politik)
- Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)
- Informatik
- Arbeitslehre (Technik/Wirtschaft/Hauswirtschaft)
- Musik/Kunst

Religionslehre (evangelisch/ islamisch/ katholisch)
Sport (Schwimmen)

Allgemeine Rahmenbedingungen

Wahlpflichtunterricht

ab der Klasse 7 zusätzliches Hauptfach: Spanisch, Arbeitslehre (Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft), Naturwissenschaften sowie Lernbereich Darstellen und Gestalten (DUG)

- ab der Klasse 9 Ergänzungsstunden: Fächer werden noch von der Schulkonferenz bestimmt (z.B.: Französisch, Informatik, Zertifikatskurse, Theater…)

Fachleistungsdifferenzierung:

- ab Klasse 7 gibt es Fachleistungsebenen in Englisch und Mathematik,
- ab Klasse 9 in Deutsch und
- ab Klasse 9 in Physik oder Chemie.

Abschlüsse

- der Hauptschulabschluss
- der Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- der mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Klasse 10.
- das Abitur

Sind die Lehrkräfte nett?

Welche Hilfen erhalte ich für die Einschulungsentscheidung?

Wie arbeiten Eltern und Lehrkräfte zusammen?

Wie kommt mein Kind im neuen größeren System zurecht?

Wie groß ist die Schule?

Ist mein Kind selbständig genug?

Wann sind Klassenfahrten?

Was für Fächer gibt es?

Wie lange ist der Unterricht?

Welche Anforderungen werden an mein Kind gestellt?

Wie melde ich mein Kind an?

Gibt es Hausaufgaben?

Gibt es eine Mittagsverpflegung?

Was ist das Besondere an der Schule?

Erhält es an dieser Schule die notwendige Förderung?

Welchen Schulabschluss macht mein Kind?

Was passiert, wenn es mehr Anmeldungen als freie Plätze gibt?

Erhält es an dieser Schule die benötigte Forderung?

Was sind Lernbüros, Werkstätten und PANG?

Unsere Schule ist ein gesunder Lern- und Lebensraum für alle

-verbindlich, selbstständig, vertrauensvoll-

Unsere Schule ist ein gesunder Lern- und Lebensraum für alle

-verbindlich, **selbstständig**, vertrauensvoll-

21. Jahrhundert

https://learnattack.de/journal/gruppenarbeit-schule/

https://www.discoverspace.org/wp-content/uploads/2017/04/spacelab-composite.jpg

https://static.dw.com/image/42870251_401.jpg

https://basedow1764.files.wordpress.com/2011/07/alte_schulklasse.jpg?w=300&h=205

19. Jahrhundert

20. Jahrhundert

https://magazin.sofatutor.com/schueler/wp-content/uploads/sites/4/2019/08/schule_frueher_heute_kinder_klassenraum_alt_schwarz_weiss1.jpg

https://de.wiktionary.org/wiki/Flie%C3%9Fbandarbeit#/media/Datei:Bundesarchiv_B_145_Bil

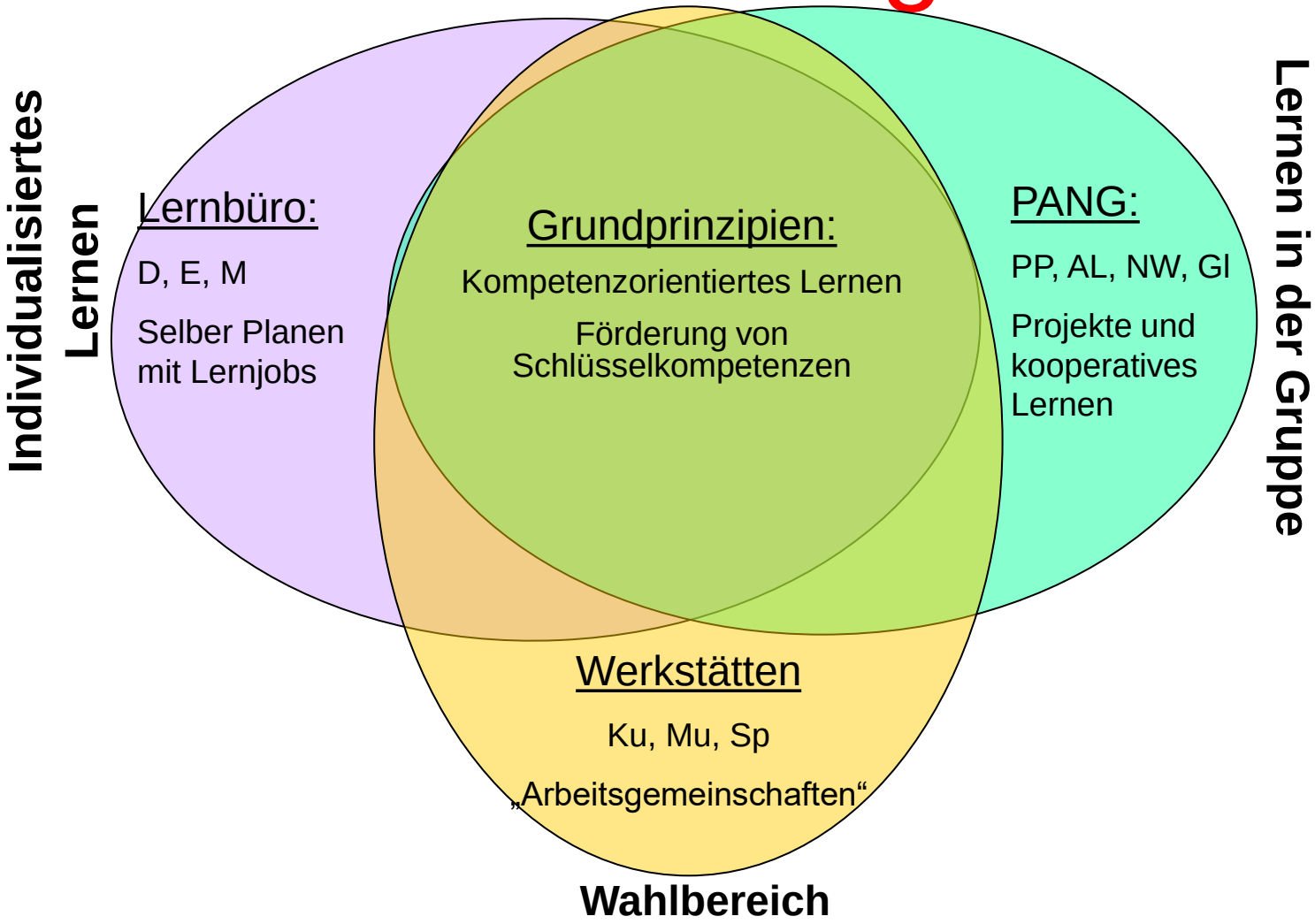
Digitalisierung an der GEH

Wie wir arbeiten

- Grundsätzlich empfehlen wir die Arbeit mit einem I-Pad
- Diese werden zentral (von Ihnen) bei einem Anbieter beschafft
- Bitte beschaffen Sie das Gerät nicht eigenständig! Wir kommunizieren Ihnen den Termin, zu dem Sie das Gerät beschaffen sollen!
- Der Zeitraum wird irgendwo zwischen den Herbst- und Weihnachtsferien liegen, erst dann beginnen wir mit den Tablets zu arbeiten

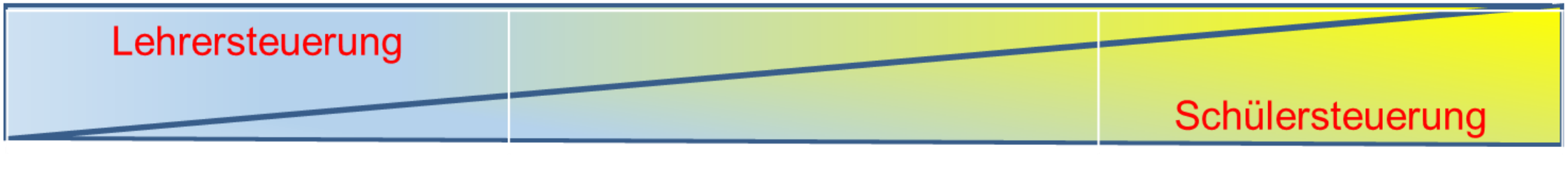
Unsere Schule ist ein gesunder Lern- und Lebensraum für alle

-verbindlich, selbstständig, vertrauensvoll-



Möglicher Stundenplan im 5. Jahrgang

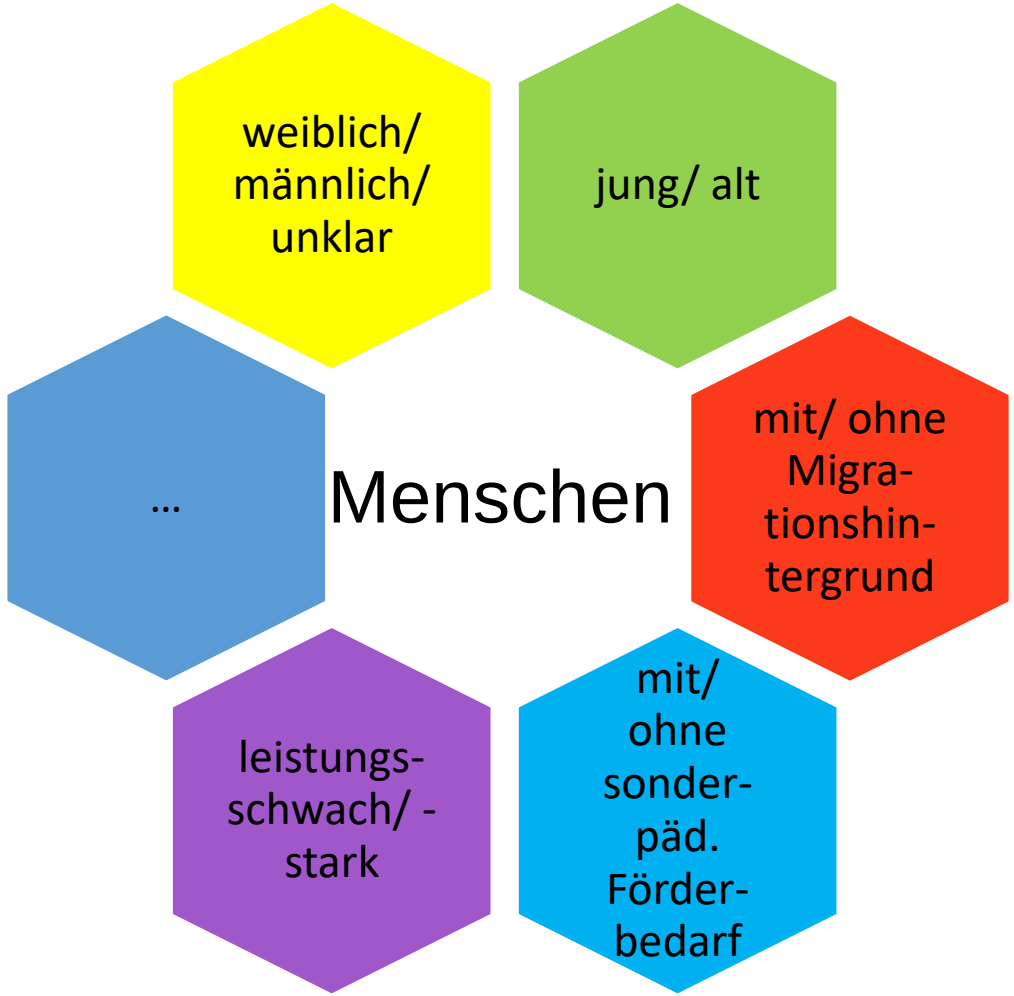
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag



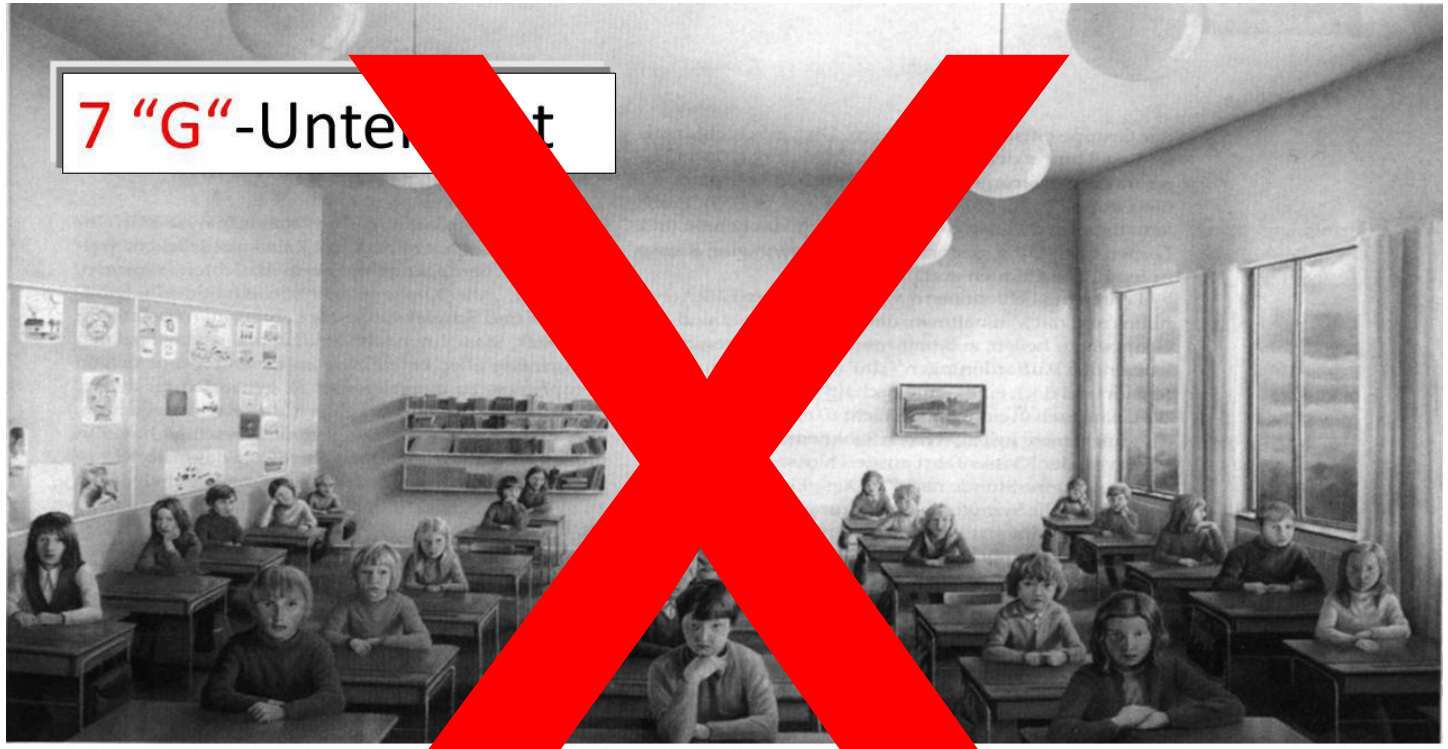
15:00 – 16:00			Religion	Werkstatt	

Unsere Schule ist ein gesunder Lern- und Lebensraum **für alle**

-verbindlich, selbstständig, vertrauensvoll-



Nichts ist ungerechter als die Gleichbehandlung Ungleicher



Alle gleichaltri hüler haben zum g n Zeitpunkt
beim gleiche rer im gleichen Raum
mit den gleichen Mitteln das gleiche Ziel gut zu erreichen.

Unsere Schule ist ein gesunder Lern- und Lebensraum für alle

-**verbindlich**, selbstständig, vertrauensvoll-

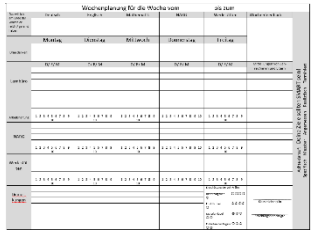
Wochenplanung für die Woche vom		bis zum					
Das will ich am Ende der Woche er-reicht/ gelernt haben	Deutsch	Englisch	Mathematik	NARG	Werkstätten	Wochenfeedback	Achte darauf: Deine Ziele sollten SMART sein! Spezifisch Messbar Angemessen Realistisch Terminiert
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag		
Dran denken!							
Lernbüro	D/ E/ M	D/ E/ M	D/ E/ M	D/ E/ M	D/ E/ M	Mitteilungen von Leh-rer/innen und Eltern	
Arbeitshaltung	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
NARG							
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Werk-stät-ten							
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Bemer-kungen					Einschätzung der Lehrkräfte Dienstaufgaben ☺☺☺☺☺ Pünktlichkeit ☺☺☺☺☺ Material dabei ☺☺☺☺☺ Einhalten der Regeln ☺☺☺☺☺	Klassenlehrer/ in Erziehungsberechtigte	

Unsere Schule ist ein gesunder Lern- und Lebensraum für alle

-verbindlich, selbstständig, **vertrauensvoll**-

vom Problemblick

zum Potenzialblick



Reflexionen
im Lernplaner

Ziele von Beratungstagen

Sind die Lehrkräfte nett?

Welche Hilfen erhalte ich für die Einschulungsentscheidung?

Wie arbeiten Eltern und Lehrkräfte zusammen?

Wie kommt mein Kind im neuen größeren System zurecht?

Wie groß ist die Schule?

Ist mein Kind selbständig genug?

Wann sind Klassenfahrten?

Was für Fächer gibt es?

Wie lange ist der Unterricht?

Welche Anforderungen werden an mein Kind gestellt?

Wie melde ich mein Kind an?

Gibt es Hausaufgaben?

Gibt es eine Mittagsverpflegung?

Was ist das Besondere an der Schule?

Welchen Schulabschluss macht mein Kind?

Erhält es an dieser Schule die notwendige Förderung?

Was passiert, wenn es mehr Anmeldungen als freie Plätze gibt?

Erhält es an dieser Schule die benötigte Forderung?

Was sind Lernbüros, Werkstätten und NARG?

Rahmen der Anmeldung

- Schulkonzept vorstell… …en Tür heute
- Informationen na… …w.gesamtschule-höhscheid.de
  - Entscheidungs…
- Atmosphäre erlebe… …am 05. und 08.12. von 08:00 – 12:00 Uhr
- Anmeldetage: 10./11.02. …0 Uhr und 14:30 – 17:00 Uhr
- Koordination: 18.0…
- Anmeldung bei k… …n Absprache
- 3. Anmeldetag: 03…

Schnuppertermin buchen (Kindernamen + Telefonnummer)

Anmeldetermin buchen

Lernen Sie unsere Schule selbstständig oder mit Unterstützung kennen!

mit Raumplan

mit „Lernjob“

mit Guides

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!