

# Gesamtschule Höhscheid

Vorstellung der Oberstufe



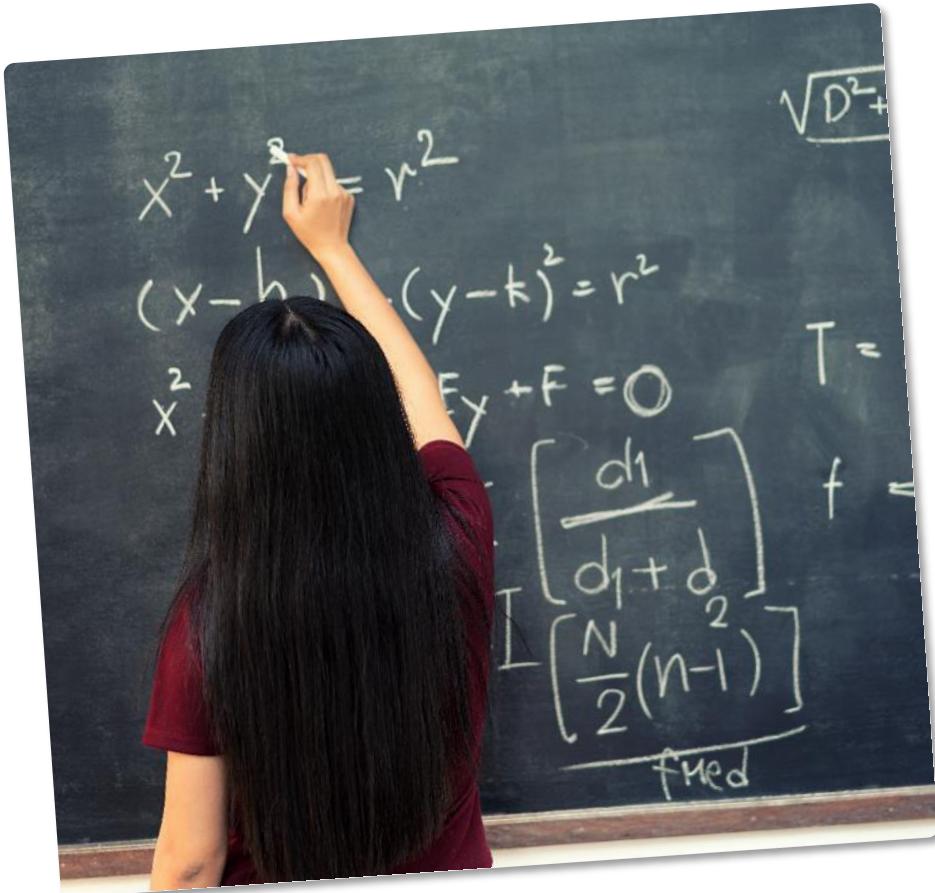
# Worüber wir informieren möchten

## Besonderheiten unserer Oberstufe

- Unser Konzept für selbstständiges Lernen: „SAPHIR“
- Unsere kleine, aber persönliche Oberstufe
- Außergewöhnliches Leistungskursangebote
- Spannende Grundkursfächer
- Profilkurse
- Projektarbeiten und 5. Abiturfach
- Digitales Arbeiten



# Ein paar Basisinformationen vorab



- Gesamtschule Höhscheid (GEH) liegt im Stadtteil Höhscheid (surprise!), 2014 gegründet
- Zwei Standorte in Parallelstraßen, Kanalstraße und Zweigstraße
- Zweigstraße vor wenigen Jahren saniert
- Sehr gute Grundausstattung, funktionierendes WLAN, Whiteboards, Beamer, Sporthalle
- Etwa 750 Lernende, inklusiv beschult
- Etwa 90 Lehrende und multiprofessionelles Team

# **Selbstständiges Lernen: „SAphiR“**

## Selbstständige Arbeitsphasen im Regelkurssystem

- Idee: Heranführen an eigenständige Lern- und Arbeitsorganisation
- Ideale Voraussetzung für Studium, duales Studium, Ausbildung...
- Ein Drittel jeder Kurszeit findet als eigenständige Arbeit statt
- Vorher definierte Aufgaben/Aufgabenbereiche
- Hilfe von anwesenden Fachlehrkräften
- Oft Langzeitprojekte oder kreative Anwendungsaufgaben
- Meistens Arbeit mit Tablet/digitalem Endgerät
- Abgabe von Ergebnissen und Mitarbeit werden bewertet
- Hereinwachsen durch die „Stufen der Verantwortung“



# Kleine, aber persönliche Oberstufe

Weniger Lernende heißt: mehr Zeit für jeden

- Pro Jahrgang 40-60 Schülerinnen und Schüler
- Zwei Beratungslehrkräfte pro Jahrgang
- Maßgeschneiderte Kursbelegungen
- Sehr enge Betreuung, viel Unterricht miteinander
- Tutorenstunde einmal pro Woche
- Vier Beratungstage pro Schuljahr – und trotzdem...
- ... immer ansprechbar
- Und wenn es mal Probleme gibt, die wir nicht lösen können:  
wir haben hervorragende Sozialpädagog\*innen!
- Plus: Intensive Begleitung bei der Berufswahl
- Erfolgreiches Abitur auch für Lernende mit besonderen Bedürfnissen



# Außergewöhnliche Leistungskursangebote

Wenn dir Geschichte oder Physik nicht so liegen sollten...

- Zwei Leistungskurs-Schienen, jeweils ein LK aus
- Schiene 1: Deutsch, Englisch oder Mathematik
- Schiene 2: Kunst, Erdkunde oder Biologie
- Möglichkeiten für Interessierte an
  - künstlerischer Gestaltung und kreativer Verwirklichung
  - globalen Zusammenhängen von Wirtschaft, Klima, Kultur, ...
  - naturwissenschaftlicher Arbeit z.B. im Labor, in der Forschung, ...



# Spannende Grundkursfächer

Oberstufe besteht nicht nur aus Lesen, Schreiben und Rechnen

Aufgabenfeld	Fächer
I. Sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch, Englisch, <b>Französisch</b> , Italienisch, Spanisch, <b>Musik</b> , Kunst
II. gesellschaftlich	Geschichte, Erdkunde, Philosophie, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaften/Pädagogik
III. mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik, Biologie, Chemie, Informatik
	<b>Sport</b> , katholische, evangelische und <b>islamische Religionslehre</b>

# Profilkurse und Besondere Lernleistung

Wenn dir vier Abiturfächer nicht ausreichen

- Verbindung der 2. LK-Schiene (Kunst, Erdkunde, Biologie)
- mit einem von drei Grundkursfächern (Pädagogik, Sozialwissenschaften, Sport)
- Einjährige betreute Projektarbeit, Februar bis Dezember
- Forschungsprojekt mit eigener Datenerhebung, Werkstatt für jüngere Lernende, Kreativleistung...
- Ca. 30 Seiten Dokumentation, kurze Vorstellung
- Wenn die richtig gut wird: Besondere Lernleistung im Abitur
- 5. Abiturfach inklusive Thema selbst gemacht!
- Dokumentation + Kolloquium (Präsentation und fachliches Gespräch) im Abitur
- Vorteil: Jedes Abiturfach zählt nicht mehr 25%, sondern nur noch 20%



# Digitales Arbeiten

Ja, wir haben ein funktionierendes WLAN!

- In der Oberstufe verpflichtende Arbeit mit Tablet oder Laptop
- Digitale Lernplattformen: Scobees, Moodle/Logineo LMS, Teams...
- Schulung in Grundfunktionen von Word, Excel, PowerPoint...
- Vielzahl an digitalen Tools, z.B. OneNote, Taskcard, Kahoot!, Erstellung von Lernvideos, Podcasts usw.



